

# Professions et lieux de travail

## Enseignants

### Sur cette page

[Que fait un enseignant?](#)

[Quels sont les principaux risques pour la santé et la sécurité des enseignants?](#)

[Quelles sont certaines des mesures de prévention que peut prendre un enseignant?](#)

[Quelles sont les méthodes de travail sécuritaires à connaître?](#)

---

## Que fait un enseignant?

Un enseignant est une personne qui aide les élèves à acquérir des connaissances, qui prépare des plans de leçon et qui éduque des élèves de tous les niveaux. Les tâches générales des enseignants comprennent :

- Préparer les plans de leçon, enseigner aux élèves, assigner les devoirs, corriger les tests et consigner les progrès.
- Exécuter les tâches de supervision et les programmes d'enseignement assignés par le directeur de l'école.
- Collaborer avec le directeur d'école et les autres enseignants pour établir et maintenir un environnement sécuritaire en classe ou dans le milieu de travail, et utiliser des pratiques disciplinaires uniformes.
- Aider le directeur d'école à maintenir une collaboration avec la collectivité.
- Participer aux réunions avec les parents ou les tuteurs des élèves.

---

## Quels sont les principaux risques pour la santé et la sécurité des enseignants?

Les tâches des enseignants comportent plusieurs risques pour la santé et la sécurité :

Risques biologiques

- Risque d'exposition à du sang et risque d'infection provenant de personnes ou d'articles.
- Risque de dangers biologiques tels que les agents bactériologiques, les champignons, les virus et d'autres agents infectieux comme [l'hépatite B](#), [l'hépatite C](#), [le coronavirus](#), etc.
- Exposition à la [moisissure](#).

#### Risques chimiques

- Blessures causées par le contact avec des produits chimiques de laboratoire, des solutions de nettoyage, des plantes ou des animaux.
- Exposition à des émanations (p. ex., [soudage](#)) dans des ateliers techniques.
- Exposition à des gaz (p. ex., monoxyde de carbone).
- Manipulation de produits inflammables, réactifs, explosifs ou corrosifs, particulièrement en laboratoire.

#### Risques ergonomiques

- Position [assise](#) pendant de longues heures.
- Position debout, penchée, étirée et action de [lever](#).
- Blessures causées par des [mouvements répétitifs](#), y compris le [syndrome du canal carpien](#).
- [Éclairage inadéquat](#) (éblouissement, faible luminosité, etc.) susceptible d'obliger les enseignants à adopter des postures inconfortables.

#### Risques physiques

- [Qualité de l'air intérieur](#).
- [Bruit](#).
- [Température](#) (stress lié à la chaleur et au froid).
- Exposition à des matériaux comme l'[amiante](#) dans des bâtiments plus anciens.

#### Risques psychosociaux

- Risque de [violence au travail](#) et l'[intimidation](#).
- Travail avec des élèves qui ont besoin de mesures d'adaptation ou d'aide.
- [Harcèlement par Internet](#).
- [Stress en milieu de travail](#).

- [Fatigue](#).

#### Risques pour la sécurité

- Exposition à des [pièces mobiles](#) dans des ateliers techniques.
- [Risques électriques](#).
- Risques d'[incendie](#).
- [Travail en solitaire](#).
- Situations nécessitant un [équipement de protection individuelle](#).
- [Glissades, trébuchements et chutes](#).

---

## Quelles sont certaines des mesures de prévention que peut prendre un enseignant?

#### Risques biologiques

- Traiter toutes les substances corporelles comme le sang et les fluides comme étant potentiellement infectieuses –adopter des pratiques de travail sécuritaires pour [contrôler les infections](#) lors du nettoyage de ces substances.
- Dans des situations comme la [pandémie de COVID-19](#), suivre les directives de l'employeur, de l'autorité de santé publique locale ou du gouvernement.
- [Se laver les mains](#) régulièrement, surtout avant et après les séances de travail avec des élèves et d'autres collègues afin de prévenir les infections.
- Envisager de recevoir les vaccins contre l'[hépatite A](#), l'hépatite B et la [grippe](#), le vaccin ROR (rougeole, oreillons et rubéole) et autres vaccins appropriés.

#### Risques chimiques

- Suivre la formation sur le [SIMDUT](#) et la manipulation sécuritaire des produits dangereux.
- Lire et comprendre les informations des [fiches signalétiques](#).
- Respecter les pratiques de travail sécuritaires.
- Entreposer et éliminer les produits de manière sécuritaire.
- Utiliser des [produits moins dangereux](#), si possible.

#### Risques physiques

- Signaler les problèmes de qualité de l'air intérieur à l'employeur, y compris si on soupçonne que le système de ventilation ne fonctionne pas correctement.

- Signaler tout problème d'éclairage dans la zone de travail ou la salle de classe.\
- Demander de l'aide pour réduire le bruit.

### Risques psychosociaux

- Suivre la politique et le programme de prévention de la violence en milieu de travail.
- Savoir comment reconnaître les signes avant-coureurs de la violence en milieu de travail et comment signaler les incidents.
- Connaître les plans de sécurité en vigueur qui peuvent s'appliquer à certains élèves, le cas échéant, et les respecter.

### Sécurité

- Inspecter les outils et l'équipement pour s'assurer qu'ils sont en bon état. Nettoyer tout l'équipement après chaque utilisation.
- S'assurer que tout l'[équipement pointu](#) ou tranchant est jeté de manière sécuritaire.
- [Nettoyer et désinfecter](#) frequently touched surfaces.
- Nettoyer et désinfecter les surfaces fréquemment touchées.
- Porter des chaussures appropriées et garder les surfaces de marche propres.
- Porter un [équipement de protection individuelle \(EPI\)](#), approprié, y compris des [respirateurs](#), [masques](#), des dispositifs de [protection](#) des yeux, et des [gants](#) appropriés.
- Suivre les mesures de [sécurité électrique](#).
- Suivre les mesures de précaution en matière de sécurité incendie, y compris l'[utilisation d'extincteurs](#).

---

## Quelles sont les méthodes de travail sécuritaires à connaître?

Les enseignants doivent envisager les pratiques de travail sécuritaires suivantes :

- Adopter de bonnes techniques de [lavage des mains](#)
- Adopter des techniques de levage sécuritaires.
- Travailler de manière sécuritaire avec l'équipement, les outils et les échelles.
- Choisir, utiliser, entretenir et ranger correctement [EPI](#), le cas échéant
- Comprendre les risques liés à la fatigue.
- Suivre les politiques de prévention de l'école ou de l'organisation au sujet de la [violence](#) (généralités).

- Savoir quoi faire en cas de [travail en solitaire](#) (généralités).

Tous les travailleurs doivent :

- respecter les règles de sécurité de l'école ou de l'organisation;
- connaître le SIMDUT et les fiches signalétiques;
- connaître les procédures de [signalement des dangers](#) là où ils travaillent;
- respecter les bonnes procédures d'[entretien ménager](#).

---

Date de la première publication de la fiche d'information : 2021-02-15

Date de la dernière modification de la fiche d'information : 2021-02-15

## **Avertissement**

Bien que le CCHST s'efforce d'assurer l'exactitude, la mise à jour et l'exhaustivité de l'information, il ne peut garantir, déclarer ou promettre que les renseignements fournis sont valables, exacts ou à jour. Le CCHST ne saurait être tenu responsable d'une perte ou d'une revendication quelconque pouvant découler directement ou indirectement de l'utilisation de cette information.